

Утверждено.
Директор МБОУ «СОШ а.Ильич»
М.Р.Чомаев
Приказ № 59 от «09» октября 2024 года



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ а.Ильич» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: финансовая» (1-9, 11 кл.), «Функциональная грамотность: читательская» (1-3 кл.), «Функциональная грамотность: математическая» (3-4, 8 кл.), Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Администрация	
3	Регистрация учителей, ответственных за проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, и самих учащихся на платформе РЭШ..	Сентябрь	Педагоги-предметники, классные руководители	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям, учащихся 8-9 на платформе РЭШ
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомились с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Участие в онлайн-зачете по финансовой грамотности Банка России	Октябрь	Педагоги, обучающиеся	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях - 60%
6	Участие в районных семинарах и консультациях по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
7	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе «Российская электронная	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов

	школа»				
8	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Администрация, педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики	
9	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность», в социальных сетях	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется	
10	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы Сферум	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта	
11	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	
12	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра -100%	
13	Организация участия педагогических и руководящих работников вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.	
14	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на	Ежегодно	Отв. за учебно-	Демонстрация практик	

	формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		методическую работу педагогов-предметники	
15	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогов-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
16	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся